

سياسة تطوير الخطط المدرسية

إيماناً منا بأهمية العمل المؤسسي الذي يقوم على التخطيط والتطوير واستشراف المستقبل تقوم الأكاديمية بإعداد الخطة الاستراتيجية والخطة التنفيذية والخطة التشغيلية التي تشمل جميع الأهداف الموجهة لتطوير العمل في الأكاديمية والعناصر اللازمة لتنفيذ العمليات المؤسسية بكفاءة وفعالية.

أولاً: الخطة الاستراتيجية

الأشخاص المعنيون بوضع السياسة

■ الإدارة العليا

جهة الاعتماد

■ مالك الأكاديمية

■ مديرة الأكاديمية.

دورة مراجعة السياسة

■ 3-5 سنوات وكل سنة إذا تطلب الأمر وفقاً لمتطلبات خطة الدولة التعليمية

البنود العامة للسياسة:

عند وضع الخطة الإستراتيجية يجب مراعاة ما يلي:

- أن تتفق مع رسالة وأهداف وقيم الأكاديمية وقوانين ونظم وزارة التعليم والتعليم العالي.
- أن يتوفر فيها المحاور الأساسية والأهداف بأنواعها (بعيدة المدى وقريبة المدى)
- أن تتوفر فيها الأنشطة الرئيسية
- أن يتوفر فيها الجدول الزمني المحدد
- أن يتم تقدير التكلفة المادية المتوقعة
- أن يتم تحديد الموارد البشرية اللازمة لتنفيذ وجهة تنفيذ كل محور
- أن يتم ذكر المخاطر وعوائق التنفيذ المتوقعة
- أن يتم تحديد المخرجات الأولية المتوقعة أن يتم تحديد مؤشرات الأداء ومقاييس النجاح وأن تكون قابلة للقياس ومتناسبة مع واقع الأكاديمية
- أن يشترك في وضع الخطة جميع الأطراف المعنية
- أن تعكس الخطة مؤشرات المستقبل وذلك من خطط الدولة المستقبلية للتعليم وما يدور في العالم الخارجي من أحداث وتطورات وخاصة التطورات الخاصة بالمستقبل الوظيفي ومستقبل التعليم في العالم.

ثانياً: الخطة التنفيذية

لدى الأكاديمية خطة تنفيذية والتي تقوم عليها العمليات المؤسسية في مختلف جوانب العملية التعليمية ويتم بناءها على أساس:

1. ما جاء في الخطة الاستراتيجية
2. تقييم الدراسة الذاتية للمؤسسة
3. الجوانب التي تتميز بها الأكاديمية ويتم إدارتها بصورة سلسلة وفعالة
4. المهام اليومية المتفق عليها لسير العمل في جميع الأقسام

الأشخاص المعنيون بوضع السياسة

■ الإدارة العليا بالاشتراك مع الإدارة الوسطى

■ رؤساء الأقسام الأكاديمية والإدارية بالاشتراك مع أعضاء الفريق الخاص بهم

جهة الاعتماد

■ الرئيس التنفيذي

■ مديرة الأكاديمية دورة

مراجعة السياسة

■ سنوياً

البنود العامة للسياسة:

عند وضع الخطة التنفيذية للأكاديمية يجب أن تشمل على العناصر التالية:

- أن تتوفر في الخطة التنفيذية جميع العناصر التي تحقق رؤية ورسالة الأكاديمية والمخرجات التعليمية
- أن تتفق الخطة التنفيذية مع ما جاء من بنود في الخطة الاستراتيجية للأكاديمية
- أن تحتوي الخطة التنفيذية على الجوانب التي تتميز بها الأكاديمية ويتم إدارتها بصورة سلسة وفعالة.
- أن تعكس بنود الخطة التنفيذية نتيجة التقييم الذاتي للأكاديمية ويتضح فيها جميع الأطراف المعنية.
- أن تكون البنود واضحة لجميع الموظفين من معلمات وإداريات بالإضافة إلى مجلس الأمناء ومجلس الأمهات المنتخب.
- أن توضح الخطة التنفيذية الأهداف العامة لكل بند والأهداف الفرعية ومؤشرات الأداء التي توضح النسبة المطلوبة لتحقيق كل هدف.
- أن يتضح في الخطة التنفيذية الأنشطة التفصيلية والمهام التي سوف يتم تحقيق الهدف عن طريقها ومسميات الأشخاص المسؤولين عن التنفيذ والتوقيت الزمني لتحقيق الهدف.
- أن توضح الخطة التنفيذية مسميات الأشخاص المسؤولين عن المتابعة ورفع التقارير.
- أن توضح الخطة التنفيذية التكلفة المادية والموارد والمصادر التي سيتم استخدامها في التنفيذ.
- أن توضح الخطة التنفيذية طريقة التقييم لكل هدف ومظاهر تحقيق الهدف وطريقة رفع التقارير عن مدى تحقق الأهداف وقياس الأثر.

ثالثاً: الخطة التشغيلية

تعتبر الخطة التشغيلية هي المحرك الأساسي الموجه للعمل على نقاط التحسين التي يجب على الأكاديمية العمل عليها والتأكد من تطويرها وذلك نتيجة التقييم الذاتي للأكاديمية والذي شارك فيه جميع الأطراف المعنية وتم الاتفاق فيه على عدة بنود تحتاج إلى تحسين وتركيز العمل عليها ، وكذلك تضم الخطة عدد من البنود المقترحة من الخطة الاستراتيجية ويتم الاعتماد عند وضع بنود الخطة على نتيجة تقييم المخرجات التعليمية و نتائج الطالبات الأكاديمية بالإضافة إلى تقييمات الأداء الخاصة بالمعلمات والإداريات وقادة الأكاديمية.

الأشخاص المعنيون بوضع السياسة

- الإدارة الوسطى
- موظفي الأقسام
- معلمات المواد والصفوف
- جهة الاعتماد
- مديرة الأكاديمية
- الإدارة العليا
- مجلس الأمناء
- مراجعة السياسة
- سنوياً

البنود العامة للسياسة:

- أن تيثق الخطة التشغيلية مع رؤية ورسالة وأهداف الأكاديمية.
- أن تتفق الخطة التشغيلية مع ما جاء من بنود الخطة الاستراتيجية.
- أن تعكس الخطة التشغيلية نقاط التحسين التي نتجت من تقييم أداء الأكاديمية بدقة ونتائج تقييم المخرجات.
- أن تعكس الخطة التشغيلية نقاط التحسين التي وردت من تحليل نتائج الطالبات في الموا الأكاديمية والاختبارات الدولية.
- أن تعكس الخطة التشغيلية الاحتياجات الحقيقية للموظفات والمعلمات والقادة والتي تحتاج إلى تحسين وتطوير.
- أن يتم وضع وسائل جديدة لتحقيق الأهداف ومراعاة كل ما هو جديد في العملية التعليمية محلياً وعالمياً.
- أن توضح الخطة التشغيلية الأهداف العامة لكل بند والأهداف الفرعية ومؤشرات الأداء التي توضح النسب المتوقعة للتطوير في كل هدف.

- أن يتضح في الخطة التشغيلية الأنشطة التفصيلية والمهام التي سوف يتم تحقيق الأهداف عن طريقها ومسميات الأشخاص المسؤولين عن التنفيذ والتوقيت الزمني لتحقيق الأهداف
- أن يتضح في الخطة التشغيلية طرق قياس الأثر ومدى تحقق الأهداف.
- أن يتم شرح لخطة لجميع الأفراد في الأكاديمية وإلقاء الضوء على ما يخص كل فرد من مهام للعمل عليها و تطويرها.