

سياسة تعزيز السلوك الإيجابي والتميز في المرحلة الابتدائية

2026-27

نحو بيئة مدرسية يسودها الاحترام والخلق الحسن

نؤمن في المرحلة الابتدائية أن السلوك الإيجابي يستحق أن يُحتفى به بشكل دائم، كونه يعكس الأخلاق، والجهد، وتحمل المسؤولية. وتهدف هذه السياسة إلى خلق ثقافة مدرسية يكون فيها السلوك الحسن هو القاعدة وليس الاستثناء، ويتم فيها التكريم بروح من التقدير الحقيقي لا المكافأة المادية.

أهداف السياسة

- بناء بيئة مدرسية إيجابية يكون فيها السلوك الحسن متوقّفاً ومُعزّزاً بشكل دائم.
- الاحتفاء بسلوك الطالبات الإيجابي وإنجازاتهم وجهودهن بشكل غير مشروط.
- ضمان ممارسات عادلة ومتسقة بين جميع المعلمات في التعزيز والمتابعة.
- توفير فرص متساوية لجميع الطالبات للحصول على التقدير والتكريم.

المبادئ الأساسية

1. تعزيز صادق ومستمر
جميع المعلمات والموظفات ملتزمات بالتعزيز الإيجابي الصادق للسلوك الحسن طوال اليوم الدراسي، بالكلمة الطيبة والتشجيع البناء.
2. تسجيل النقاط السلوكية بشكل عادل ومنظم
○ يجب على المعلمات تسجيل النقاط الإيجابية على نظام K12 بصورة دورية ومنصفة.
○ تُمنح النقاط بناءً على التصرفات المميزة مثل: التعاون، احترام القوانين، الاجتهاد، تحمل المسؤولية، والمشاركة الفعالة في المدرسة.
3. فرص عادلة لجميع الطالبات
○ على الأخصائيات الاجتماعيات وفريق الرعاية الطلابية دعم الطالبات اللواتي لم يتمكن من كسب نقاط إيجابية، وتوفير فرص عادلة لتعزيز سلوكهن.
4. تحديد أسماء الطالبات بشكل جماعي
○ يتم الاتفاق على أسماء الطالبات المستحقات للتكريم من قبل جميع المعلمات المعنيات وفقاً للمتابعة السلوكية والنقاط المكتسبة.
5. مستويات الشهادات حسب عدد النقاط - تعزيز الطالبات على البوابة الإلكترونية K12
تُمنح الشهادات وفقاً لمجموع النقاط المحققة على النحو التالي:
○ 25 نقطة = شهادة برونزية
○ 50 نقطة = شهادة فضية
○ 75 نقطة = شهادة ذهبية
○ 100 نقطة = شهادة بلاتينية
○ 125 نقطة فأكثر = شهادة ماسية
6. حفل نهاية الفصل الدراسي
○ يُنظّم في نهاية كل فصل دراسي حفل تكريم يتم خلاله تقديم الشهادات وشكر أولياء الأمور وتقدير جهود الطالبات المميزات.
7. إبراز النجاحات عبر وسائل التواصل
○ تُنشر أخبار الحفل ونماذج الشهادات عبر منصات التواصل الاجتماعي الرسمية للأكاديمية.
8. عرض الأسماء على لوحة الإنجازات
○ تُعرض أسماء الطالبات المكرمات على لوحة التعزيز الخاصة بالمدرسة في مكان بارز.

برامج التعزيز والتكريم

بالإضافة إلى نظام النقاط، تطبق المدرسة سلسلة من البرامج التحفيزية والتكريمة التي تساهم في ترسيخ القيم والسلوك الإيجابي:

رؤيتنا: إعداد جيل أصيلٍ راشِدٍ، مُعْتَزٍّ بهويّته، مُلتزمٍ أخلاقياً، مُتفوّقٍ علمياً، مُتواصلٍ إنسانياً.
To prepare a generation that is faithful to its origins, Rashed, proud of its identity, committed to values,
dedicated to academic excellence, and connected to humanity

- **نجمة الأسبوع:**
يتم اختيار طالبتين من كل صف أسبوعياً بناءً على سلوكهن المميز، ويُمنحن شهادات تقدير.
 - **الصف نجم الأسبوع:**
يتم تكريم الصف الأكثر التزاماً وتعاوناً أسبوعياً، ويُمنح النجمة وشهادة تميز.
 - **الفريق الفائز:**
يتم تكريم الفريق الأفضل نهاية الفصل بناءً على مجموع النقاط ومشاركة عضوات الفريق في الأنشطة المدرسية.
 - **تكريم حسب نقاط K12:**
يتم تكريم الطالبات وفقاً لمجموع النقاط المسجلة على النظام. كما يتم عمل احتفال مع مديرة المرحلة ومديرة الأكاديمية للطالبات الحاصلات على الشهادة السلوكية الذهبية أو الأعلى منها.
 - **الصف المتميز في الصلاة:**
يتم تكريم الصف الذي أظهر انضباطاً وجدية في أداء الصلاة أسبوعياً.
 - **التميز الأكاديمي والمشاركة في الفعاليات:**
تُكرّم الطالبات اللاتي يظهرن أداءً متميزاً في التحصيل الدراسي أو يشاركن بفعالية في المناسبات والفعاليات المدرسية.
 - **مسابقة القرآن:**
تُكرّم الطالبات المشاركات في مسابقة القرآن التابعة لوزارة الأوقاف.
 - **المشاركة في الأنشطة المدرسية:**
يُحتفى بالطالبات المشاركات بفاعلية في البرامج والمسابقات التي تنظمها مختلف الأقسام.
 - **الطالبات المتفوقات:**
تُكرّم الطالبات الحاصلات على معدل 95% فأكثر في جميع المواد الدراسية. في نهاية كل فصل دراسي.
 - **يوم الإنجازات:**
يتم تكريم جميع طالبات المرحلة الابتدائية خلال فعاليات الأسبوع الدولي للتعليم وفق معايير تحددها الإدارة.
 - **مسابقة البحث العلمي:**
تُكرّم الطالبات المشاركات في مسابقة البحث العلمي ممن أظهرن إبداعاً واجتهاداً.
- تهدف هذه السياسة إلى بناء بيئة مدرسية يسودها الاحترام والتقدير والروح الإيجابية. فالتكريم لدينا هو وسيلة لتربية النفوس على القيم، لا مجرد مكافأة مؤقتة.

Positive Behaviour and Reward Policy

Primary School Academic Year 2026–2027

Towards a School Environment Guided by Respect and Good Character

At the Primary School, we believe that positive behaviour deserves to be consistently recognised and celebrated, as it reflects good character, effort, responsibility, and commitment to our school values. This policy aims to foster a positive school culture in which good behaviour is the norm rather than the exception, and where recognition is offered through genuine appreciation rather than material rewards.

Policy Objectives

- To promote a positive school environment where good behaviour is consistently expected and reinforced.
- To celebrate students' positive behaviour, achievements, and efforts in a meaningful and unconditional manner.
- To ensure fair and consistent practices among all teachers in recognising and monitoring student behaviour.
- To provide equal opportunities for all students to receive recognition and appreciation.

Guiding Principles

1. Genuine and Continuous Positive Reinforcement

All teachers and staff members are committed to providing sincere and ongoing positive reinforcement throughout the school day through praise, encouragement, and constructive feedback.

2. Fair and Consistent Recording of Positive Behaviour Points

- Teachers are required to record positive behaviour points regularly and fairly through the K12 system.
- Points are awarded for exemplary behaviours such as cooperation, respect for school rules, perseverance, responsibility, and active participation in school life.

3. Equal Opportunities for All Students

- Social Workers and the Student Welfare Team are responsible for supporting students who have not yet earned positive behaviour points and providing equitable opportunities for them to demonstrate and improve positive behaviour.

4. Collaborative Selection of Students for Recognition

- Students selected for recognition and awards will be agreed upon collectively by the relevant teachers based on behavioural monitoring records and accumulated points.

5. Certificate Levels Based on K12 Points

Students will receive certificates according to the total number of points earned as follows:

Points Earned	Certificate Level
25 Points	Bronze Certificate
50 Points	Silver Certificate
75 Points	Gold Certificate
100 Points	Platinum Certificate
125 Points or More	Diamond Certificate

6. End-of-Term Recognition Ceremony

- At the end of each academic term, a recognition ceremony will be held to present certificates, acknowledge students' achievements, and thank parents for their ongoing support.

7. Celebrating Success Through Social Media

- News and highlights from recognition ceremonies, along with examples of awarded certificates, may be shared through the Academy's official social media platforms.

8. Recognition Display Board

- The names of recognised students will be displayed prominently on the school's Positive Behaviour Recognition Board.

Recognition and Reward Programmes

In addition to the K12 points system, the school implements a range of recognition programmes designed to reinforce positive values, encourage excellence, and celebrate achievement.

Student of the Week

- Two students from each class are selected weekly based on exemplary behaviour and are presented with certificates of recognition.

Class of the Week

- The class demonstrating the highest levels of commitment, cooperation, and positive behaviour each week is recognised and awarded a Class of the Week Star and Certificate of Excellence.

Winning House Team

- At the end of each term, the House Team with the highest total points and strongest participation in school activities is recognised and celebrated.

K12 Points Recognition Awards

Students are recognised according to the total number of points recorded in the K12 system. In addition, a special celebration is held with the Head of Primary and the Academy Principal to honour students who receive a Gold Behaviour Certificate or a higher award level.

Excellence in Salah Award

- The class demonstrating exemplary discipline, respect, and commitment during prayer is recognised on a weekly basis.

Academic Excellence and Participation Awards

- Students who demonstrate outstanding academic achievement or actively contribute to school events and celebrations are recognised for their efforts.

Holy Qur'an Competition Recognition

- Students who participate in the Ministry of Endowments and Islamic Affairs Qur'an Competition are formally acknowledged and celebrated.

Participation in School Activities

- Students who actively engage in programmes, competitions, and initiatives organised by various school departments are recognised for their contribution.

Outstanding Students Award

- Students who achieve an overall average of 95% or above in all subjects are recognised at the end of each academic term.

Achievement Day

All Primary School students are recognised and celebrated during the International Week of Education celebrations in accordance with recognition criteria established by the school leadership team.

Scientific Research Competition Recognition

- Students who participate in scientific research competitions and demonstrate creativity, innovation, and dedication are formally recognised.

Conclusion

This policy seeks to establish a school environment characterised by respect, appreciation, and positivity. Recognition is viewed not merely as a reward, but as a means of nurturing good character, strengthening values, and encouraging students to become responsible, confident, and contributing members of the school community.