

المرحلة الابتدائية

تطبق الأكاديمية المنهج البريطاني IPPrimary التابع لمؤسسة إيدكسل التعليمية لتحقيق أهداف المنهج البريطاني، و تركز المناهج على النواحي الأكاديمية، و تعمل على تحقيق المعايير العالمية التي تتبعها هذه المناهج، إلى جانب تنمية المهارات و المعارف عن طريق الأنشطة و العروض التمثيلية والرحلات والأبحاث العلمية و المشروعات التي تكسب الطالبات خبرات علمية وعملية و تنمي مهارات التفكير والإبداع والاعتماد على النفس و تحمل المسؤولية بالإضافة إلى تعزيزه بالأنشطة الصفية واللاصفية التي تهدف إلى تعزيز الهوية و غرس القيم والمبادئ الوطنية والدينية.

كما أن الأكاديمية لديها برنامج قيم ومهارات حياتية يقوم على تنفيذه قسم رعاية الطالبات، ويركز على بناء شخصية الطالبة و غرس القيم ويعزز روح المواطنة والانتماء و اكسابها المهارات المتنوعة بطرق عملية ممتعة، كما يوجد قسم البحث العلمي و "الروبوت" في المرحلة الابتدائية، و هو يعمل على تنمية الحس العلمي و الإبداع و يغرس حب التعلم و الاختراع و البحث و التدقيق، مما يدعم و يثري القدرات الذهنية و مهارات التفكير المختلفة و تفعيل التكنولوجيا التي هي لغة العصر و يدعم العملية التعليمية. وذلك بالإضافة إلى منهج تفكر مع أنوس الذي يبنى شخصية الطالبات من الصغر على أساس العقيدة القوية والسلوكيات السوية والمهارات الحياتية وذلك من الصف الأول حتى الصف السادس. لتحقيق تعزيز الهوية الوطنية والتكامل بين المناهج العربية والأجنبية بما يتوافق مع أهداف ورؤية الأكاديمية، تم إضافة ترجمة المصطلحات العلمية باللغة العربية لمادة العلوم (Science) للصفوف من الأول إلى السادس. في هذه الحصة، تتدرب الطالبات على مهارات البحث العلمي، حيث يتم ربط المفاهيم التي يتم تدريسها في حصص العلوم بمصطلحاتها العربية، بالإضافة إلى ربط تلك المفاهيم بالمنظور الإسلامي.

تعتمد أكاديمية الأرقام برنامج "بيرسون للمنهج الابتدائي الدولي I Primary | هذا المنهج الدولي المعتمد من Edexcel يقدم معايير تعليمية ذات كفاءة عالية في المواد الأساسية للرياضيات والعلوم و اللغة الإنجليزية وكذلك الحاسوب. يعتبر كل مجال من مجالات التعلم متخصص لتعزيز إتقان المهارات إلى جانب التفكير الناقد. تبنى مهارات المرحلة الدراسية على المهارات التي تم اكتسابها من المراحل الدراسية السابقة ليساهم ذلك في سهولة تتبع مستوى الطالبة ويساعد المعلمة في تحديد نقاط الضعف في مستوى الطالبة الأكاديمي.

قامت "Pearson" بإنشاء تقييمات بنائية وختامية لكل مرحلة دراسية بدءاً من صف أول. تعد هذه التقييمات جزءاً لا يتجزأ من المنهج الدراسي و تدعم تتبع تعلم الطالبات وفقاً للمعايير الدولية حيث توفر صورة واضحة لما تعلمته الطالبات و توضح المهارات التي تحتاج المزيد من التدريب. أما بالنسبة لصف سادس، فهناك تقييمات خارجية تقدمها Edexcel في جميع المواد الأساسية كدليل على ما حققته الطالبات في نهاية المرحلة الابتدائية وفقاً لمعايير Edexcel الدولية. بالإضافة إلى اتباع المرحلة الابتدائية لمنهج IPPrimary، تطبق مرحلة الروضة جزء السنوات المبكرة من منهج " (IPPrimary Curriculum IPEY) " هذا البرنامج الذي يتم تدريسه على عامين KG2 و KG1، (يتبع المجالات السبع التي كان يتم تدريسها في المنهج السابق و لكن تم إعادة تقسيمه إلى 3 مجالات رئيسية و هم: اللغة الإنجليزية، الرياضيات و العالم من حولنا).

تهتم المدرسة الابتدائية برعاية فئات الطالبات الثلاث: الموهوبين والمتفوقين وضعاف التحصيل عن طريق تنمية مهارات الطالبات و اكسابهن المعارف اللازمة لرفع مستوى التحصيل الأكاديمي وتطوير الشخصية من خلال تخصيص أنشطة صفية و لا صفية تستهدف كل فئة. بالإضافة إلى برنامج دعم ضعاف التحصيل للمواد الثلاث الأساسية داخل الصفوف و بعد انتهاء اليوم الدراسي و من خلال منصة المدرسة الإلكترونية MS Teams و K12.

يعتبر تعزيز الهوية الوطنية والانتماء إلى الأمة الإسلامية و قيمه المستمدة من الدين الإسلامي والتراث القطري. والبرامج التي تضمن ربط الجيل القادم بهويته الإسلامية والوطنية و قيمه المستمدة من الدين الإسلامي والتراث القطري. حيث تم ربط جميع الدروس بالهوية والثقافة الإسلامية والوطنية بالإضافة إلى تنظيم أنشطة خاصة تعنى بهذا الأمر بالتعاون مع مؤسسات المجتمع مثل مكتبة قطر الوطنية و جامعة حمد بن خليفة وبعض المدارس كمدرسة حمد بن جاسم في المحدث الصغير ومدارس الأندلس الخاصة في مسابقة محدث الأندلس

تقدم المدرسة الابتدائية خدمة التعليم لما يقارب 807 طالبة في المرحلة العمرية بين الخمس إلى أحد عشر عاماً. يتبع المنهاج متطلبات (Edexcel International Primary Curriculum (I Primary 2018 في المواد

الدراسية التالية: اللغة الانجليزية، العلوم، الرياضيات، الحاسوب، الدراسات الاجتماعية باللغة الانجليزية. كما يتم تدريس مواد التربية البدنية والتربية الفنية حسب معايير المنهاج الوطني البريطاني بالإضافة الى حصص الروبوتيك.

English

يعتمد المنهاج في Primary على تنمية ثلاث محاور رئيسية وهي الكتابة والقراءة والمحادثة. كل محور رئيسي ينقسم الى مجالات ثانوية تضمن وجود اهداف تعليمية واضحة لتقدم الطلبة خلال تعلمهم في المرحلة الابتدائية مثل القواعد والاملاء، ومهارات القراءة، والكتابة، وغيرها. منهاج اللغة الانجليزية يقدم مجموعة من أنواع النصوص التي تسهل تعلم مهارات التواصل بالإضافة الى تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات اللازمة في القراءة والكتابة والتي تؤهلهم للمرحلة الثانوية، بالإضافة الى منهاج Primary افقد تم اعتماد برنامج Twinkl Phonics بهدف رفع كفاءة مهارة القراءة والتهجئة في المرحلة الأساسية الأولى (الابتدائية الصغرى 1-3). كما يركز المنهج على توفير موارد إضافية مثل Building Blocks لدعم الطلاب الذين يدرسون اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL)، من خلال بناء الأسس اللغوية اللازمة لتطوير مهاراتهم في القراءة، الكتابة، والمحادثة بشكل تدريجي وملائم.

Mathematics

يتم تدريس منهج Primary Mathematics من خلال Power Maths، الذي يعد مورداً تعليمياً مبتكراً لمدارس المملكة المتحدة الابتدائية، ويتوافق مع المنهج الوطني الجديد. يحتوي منهج Primary Mathematics على ثلاثة فروع رئيسية: أنظمة الأرقام والأرقام، الهندسة والقياسات، والإحصاء. يتم تقسيم كل جزء من هذه المجالات إلى محاور فرعية توفر أهدافاً تعليمية واضحة، مما يضمن تقدم الطلاب بشكل مستمر طوال فترة تعليمهم الابتدائي. يهدف Power Maths إلى تمكين الأطفال من فهم الرياضيات والنجاح فيها، من خلال تطوير عقليات النمو وتعزيز العمل الجاد والممارسة. يعتمد المنهج على خطوات صغيرة ومتراكمة لبناء فهم رياضي عميق، مع استخدام أدوات تدريس تفاعلية وكتب دراسية عالية الجودة، بالإضافة إلى تطوير مهني مستمر. تم تطويره بالشراكة مع المعلمين لضمان تلبية احتياجات الطلاب في المملكة المتحدة، مما يساعدهم على اكتساب فهم قوي للمفاهيم الرياضية الأساسية.

Science

يتم تدريس منهج Primary Science من خلال Pearson International Primary Science كمورد رئيسي. يتكون المنهج من أربعة فروع رئيسية: البحث العلمي، علم الأحياء، الكيمياء، والفيزياء. يتم تقسيم كل محور إلى مجالات ومواضيع محددة. يعزز البحث العلمي التفكير الناقد ومهارات التحقيق العلمي والاستقصاء، وهو جزء لا يتجزأ من جميع الموضوعات في مناهج العلوم. يوفر منهج Pearson International Primary Science تغطية شاملة لموضوعات العلوم الأولية، مما يضمن للطلاب أساساً قوياً يمكنهم من بناء تعلمهم المستقبلي في مجال العلوم.

Computing

يتم تدريس منهج Primary Computing من خلال Inspire Computing كمصدر رئيسي. يحتوي المنهج على ما يصل إلى 6 فروع رئيسية: حل المشكلات (الخوارزميات)، البرمجة والتطوير، أجهزة الكمبيوتر (الأجهزة والبرامج)، الاتصال والشبكات، مهارات تكنولوجيا المعلومات، والبرمجيات. يتم تقسيم كل جزء من هذه الفروع إلى مجالات فرعية توفر أهدافاً تعليمية واضحة وتضمن تقدم الطلاب طوال فترة تعليمهم الابتدائي. يضمن منهج Inspire Computing للطلاب المشاركة في الاستكشاف العملي وتطبيق مهارات الحوسبة في القرن الحادي والعشرين. تشجعهم هذه المهارات على تبني نهج استقصائي في تعلمهم الحالي وتضع الأساس للتحديات المستقبلية.

Art

يهدف المنهج الوطني البريطاني للفنون إلى ضمان حصول جميع الطالبات على المعرفة والمهارات اللازمة للتجربة والابتكار وإنشاء أعمالهم الفنية الخاصة. مع تقدم الطالبات، يجب أن يكونوا قادرين على التفكير الناقد وتطوير فهم أكثر دقة لكيفية إنتاج عمل إبداعي واستكشاف أفكارهم وتسجيل تجاربهم. بحلول نهاية المرحلة الأساسية الأولى، يتوقع من

التلاميذ استخدام مجموعة من المواد بشكل إبداعي لتصميم المنتجات وصنعها. يجب أن يكونوا قادرين على استخدام الرسم والتلوين وتطوير، وتبادل أفكارهم وخبراتهم وخيالهم. في المرحلة الأساسية الثانية، يجب تعليم التلاميذ تطوير تقنياتهم، بما في ذلك مهارات التحكم واستخدامهم للمواد، مع الإبداع والتجريب وزيادة الوعي بأنواع مختلفة من الفن والحرف.

Physical Education

تطور الطالبات من خلال حصص التربية البدنية مهارات حركية أساسية، ويزدادون كفاءة وثقة ويحصلون على مجموعة واسعة من الفرص لتوسيع رشاقتهم وتوازنهم وتنسيقهم، بشكل فردي ومع الآخرين. يتم تمكينهم من المشاركة في الأنشطة البدنية التنافسية (سواء ضد الذات أو ضد الآخرين) والأنشطة البدنية التعاونية، في مجموعة من المواقف الصعبة بشكل متزايد.

تستمتع الطالبات بالتواصل والتعاون والتنافس مع بعضهم البعض. كما تتيح لهم حصص التربية البدنية المجال لأن يطوروا فهمًا لكيفية تحسين الأنشطة البدنية والرياضية المختلفة وتعلم كيفية تقييم نجاحهم والتعرف عليه.

:Humanities (History and Geography)

➤ العلوم الإنسانية (التاريخ والجغرافيا)

يزود المنهج الوطني البريطاني الطالبات بالمعرفة حول الأماكن المتنوعة والأشخاص والموارد والبيئات الطبيعية والبشرية، جنبًا إلى جنب مع فهم عميق للعمليات الفيزيائية والبشرية الرئيسية للأرض.

➤ جغرافية:

في المرحلة الأساسية الأولى، يطور التلاميذ المعرفة حول العالم ويفهمون المفردات الأساسية الخاصة بالموضوع المتعلقة بالجغرافيا البشرية والفيزيائية ويبدأون في استخدام المهارات الجغرافية، بما في ذلك الملاحظة المباشرة، لتعزيز وعيهم بالموقع.

في المرحلة الأساسية الثانية، يوسع التلميذ معرفته وفهمه خارج المنطقة المحلية ليشمل موقع وخصائص مجموعة من أهم السمات البشرية والمادية في العالم. يطورون استخدامهم للمعرفة الجغرافية والفهم والمهارات لتعزيز معرفتهم بالموقع والمكان. يتم تعزيز الانتماء والفخر بالهوية الإسلامية والوطنية من خلال تطبيق جميع المهارات الجغرافية على دولة قطر والدول الإسلامية المجاورة.

➤ تاريخ:

يطور التلاميذ في المرحلة الأساسية وعيًا بالماضي باستخدام كلمات وعبارات شائعة تتعلق بمرور الوقت. يتعرف الطلبة إلى الأشخاص والأحداث التي يدرسونها ضمن إطار زمني ويحددون أوجه التشابه والاختلاف بين أساليب الحياة في فترات مختلفة ويستخدمون مفردات واسعة من المصطلحات التاريخية اليومية.

في المرحلة الأساسية 2، تستمر الطالبات في تطوير معرفة وفهم أمنيًا زمنيًا للتاريخ الإسلامي المحلي والعالمي، وتكوين روايات واضحة عن الفترات الزمنية التي يدرسونها. يلاحظون الروابط والتناقضات والاتجاهات مع مرور الوقت ويطورون الاستخدام المناسب للمصطلحات التاريخية.

يتم نشر الأهداف التفصيلية لكل مجال من مجالات التعلم، لكل موضوع، بشكل فصلي للتأكد من أن الطالبات وأولياء الأمور على دراية بما سيدرسون في المدرسة ولمساعدة الطالبات في أن يصبحوا متعلمين مسؤولين ومستقلين.

- يقوم قسم اللغة العربية بتدريس المواد الثلاثة الإلزامية (تربية إسلامية – لغة عربية – تاريخ قطر)

المرحلة الابتدائية القسم العربي

لتحقيق رسالة الأكاديمية في تقديم تعليم متميز عالي الجودة يرتكز على العقيدة الصحيحة والقيم الإسلامية، ولتحقيق الرؤية والرسالة تم تدريس منهج وزارة التعليم والتعليم العالي في المواد الإلزامية مادة التربية الإسلامية واللغة العربية والتاريخ القطري كل مرحلة بمرحلتها، الذي يلبي احتياجات الطالبات ومعطيات الأبحاث الحديثة، بحيث صممت هذه المناهج بطريقة تضمن تغطية احتياجات الطالبات النفسية والذهنية والاجتماعية وتوفير لهن بيئة صحية آمنة لعقولهن ومعتقداتهن. كما تهدف هذه المناهج إلى بناء الطالبة الصالحة التي لديها حس المسؤولية تجاه ربها ونفسها

وأُسرتها ومجتمعها، وتتمتع بالإيجابية والمرونة وتكون عنصراً فعالاً يخدم مجتمعها ودينها. وهذا ما تصبو إليه الأكاديمية ويحققه القسم العربي

كما أن هذه المناهج تعمل على تقييم مستوى الطالبات ورفع تحصيلهم الأكاديمي من خلال التدرج في المعايير والأهداف والأنشطة، كما أنها تعمل على استثارة التفكير وتنمية القدرات العقلية للطالبات، وتزودهن بالمهارات والمعارف والمعلومات الأساسية التي تمكنهن من التفاعل النشط الذي يتمثل في التفكير والبحث والتحليل وحل المشكلات وترتيب الأولويات والحوار والنقض والإقناع، وانعكاس ذلك بوضوح في طريقة إدارتهن لأُمور حياتهن اليومية.

ولنحقق ذلك بشكل أكبر يتم استخدام مصادر مساندة في مواد القسم لدعم الدروس وإثراء حصيلة الطالبة التعليمية مما يؤثر ذلك بشكل إيجابي في تحقيق أهداف المادة وتوسيع أفق الطالبات، ولسد أي فجوة يمكن أن تحصل كما يتم توفير مصادر أخرى تعليمية كالمراجع والمواقع التعليمية لتسهيل رجوع المعلمة إليها أثناء التحضير ولتوجيه الطالبات إليها للاستفادة منها وخصوصاً في المراحل العليا من رابع لسادس.

منهج تفكير:

أيضاً يقوم القسم بتدريس منهج تفكير للطالبات من الصف الأول إلى الصف السادس. والذي وضع من قبل أستاذة متخصصة في هذا المجال الأستاذة مها شحادة ومعتمد من قبل وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي. يهدف المنهج إلى بناء شخصية الطفل بشكل متكامل، وينمي الجانب الروحي، والنفسي، والإبداعي، والأخلاقي.. وتقوم بتدريسه معلمات التربية الإسلامية ومعلمات متدربات على طريقة إعطاء المنهج ليتم تحقيق أهدافه بشكل أفضل.

أيضاً يلتزم القسم العربي بإتباع سياسات وإجراءات وزارة التعليم والتعليم العالي ويطبق جميع ما يصدر من تعاميم تخص المناهج ومصادر التعلم من إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم بالوزارة.

تدريس سور من القرآن:

تم تخصيص حصص لتدريس سور القرآن الكريم للطالبات حفظاً وتهجئة وتدبراً من الصف الأول إلى الصف السادس بهدف:

1. جذب الطالبات للقراءة والتمكن من قراءة القرآن الكريم.
2. تحسين مستوى الوعي والإدراك لدى الطالبات من خلال الالتفات لآلية القراءة.
3. تعميق أحكام التجويد عند الطالبات.
4. رفع مستوى أداء الطالبات في القراءة مما يؤدي لتحسين أدائهن في جميع المواد.
5. ربط الطالبة بالقرآن وأن يكون بالنسبة لها منهج حياة. من خلال حصص التدبر.